

## STRUCTURE DE BASE D'UNE FORMATION POUR ENCADRANTS DE BASKIN (entraîneurs / arbitres)

**3 MODULES DE 4h, AVEC L'OBJECTIF TRANSVERSAL DE PRENDRE SOIN DE 5 DIMENSIONS DE FORMATION:**

**DIMENSION CULTURELLE**

*(transmission d'un certain savoir : principes généraux)*

**DIMENSION TECHNIQUE**

*(transmission d'un certain savoir faire)*

**DIMENSION PSYCHOPEDAGOGIQUE**

*(transmission d'un certain savoir être et vivre ensemble)*

**DIMENSION ESPERIENTIELLE**

*(sollicitation d'une certaine participation active dans des situations pratiques)*

**DIMENSION ORGANISATIONNELLE**

*(transmission d'un certain savoir : aspects spécifiques)*

**1. MODULE 1 – COMPREHENSION DU JEU (du point de vue du SPECTATEUR et du JOUEUR) et DE L'ESPRIT DU JEU**

- |                      |   |                          |
|----------------------|---|--------------------------|
| 1.0. THEORIE (15'):  | Préambule: présentation initiale  |                          |
| 1.1. PRATIQUE (90'): | Découverte du jeu: les rôles des joueurs et les règles principales (avec MATCH) | dominante expérientielle |
| PAUSE (15')          |   |                          |
| 1.2. THEORIE (45'):  | Approfondissement des rôles et du règlement                                     | dominante technique      |
| 1.3. THEORIE (45'):  | Histoire et philosophie du projet Baskin ( <i>des racines au fruit</i> )        | dominante culturelle     |
| + AGORA (30'):       | Question time   |                          |

**2. MODULE 2 – GESTION DE L'ENTRAINEMENT (du point de vue de l'ENTRAINEUR et de l'EDUCATEUR) et DE L'ARBITRAGE (en parallèle)**

- |                       |  |                             |
|-----------------------|--|-----------------------------|
| 2.1. PRATIQUE (105'): | Gestion pédagogique de l'entraînement: le rôle de l'entraîneur | dominante expérientielle    |
| PAUSE (15')           |  |                             |
| 2.2. THEORIE (45'):   | Gestion psychopédagogique de l'expérience offerte              | dominante psychopédagogique |
| 2.3. THEORIE (45'):   | Méthodologie de l'entraînement                                 | dominante technique         |
| + AGORA (30'):        | Question time  |                             |

**3. MODULE 3 – GESTION DE LA COMPETITION (du point de vue du COACH et de l'ENCADRANT RESPONSABLE ou DIRIGEANT) et DU CHAMPIONNAT**

- |                       |  |                             |
|-----------------------|--|-----------------------------|
| 3.1. PRATIQUE (105'): | Système de classification des joueurs  | dominante expérientielle    |
|                       | Gestion tactique du match: le rôle du coach (avec MATCH)                       |                             |
| PAUSE (15')           |  |                             |
| 3.2. THEORIE (45'):   | Réflexion sur l'éthique au Baskin (les usages de la compétition)               | dominante culturelle        |
| 3.3. THEORIE (45'):   | Structuration du mouvement Baskin et stratégies opérationnelle pour poursuivre | dominante organisationnelle |
| + AGORA (30'):        | Question time  |                             |